小組教學 — 加法

_____學校

小組教學

加法

計劃大綱

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

一 輔導的目標

幫助數學學習能力弱的低小學生

- ◈ 透過小組教學，鞏固學生對加法概念的認識。
- ◈ 透過小組教學，鞏固學生的基本加法運算技巧。
- ◈ 透過數學遊戲，提升學生的學習興趣。

二 計劃的內容

對象：

學員：低小數學學習能力弱的學生。

形式：

小組教學：每週一節約 35 分鐘，由老師講授。

＊ 建議老師為有顯著困難的同學提供朋輩輔導。可選三年級或以上的同學出任導師。

輔導課：每週二至三節約 20 分鐘，進行朋輩輔導。安排朋輩導師為學員進行輔導，包括與學員進行數學遊戲及協助學員完成練習。

推行時段：約三至四個月包括小組教學及朋輩輔導課

由_____年____月至_____年____月舉行。

(由學校填寫)

時間及地點：

利用午膳或課後時間，在_____室進行。

三 學校的準備工作

準備工作

- ◈ 由有關老師組織、協調及推行朋輩輔導訓練
- ◈ 訂定計劃推行的日期、時間、場地
- ◈ 甄選學員(識別有數學學習困難的學生，見第一冊的流程圖)
- ◈ 招募和挑選朋輩導師
- ◈ 為學員進行前/後測
- ◈ 為老師及朋輩導師印備所需物品，包括活動記錄冊，導師手冊及每節的教材和教具
- ◈ 策劃及推行配合計劃的活動
- ◈ 督導計劃的進行
- ◈ 定期檢視學員的學習進展
- ◈ 檢討整個計劃和總結經驗
- ◈ 為朋輩導師準備文具，導師文件夾、證書等
- ◈ 老師對朋輩導師的支援：
  - 於每週輔導課進行前向朋輩導師簡介該週的輔導重點，例如教具的運用及如何協助學員完成工作紙
  - 定期了解各朋輩導師在輔導過程中遇到的問題及討論學員的表現
  - 每週收集工作紙，檢視學員的進度，並就個別學員的表現向朋輩導師提供輔導建議

四 輔導流程

訓練前

學員: 前測
如有需要，請為朋輩導師提供訓練

訓練：訓練課共 7 節，訓練課由老師講解課題

輔導課：每節小組教學後可安排 2 次輔導課，共 14 次。輔導課由朋輩導師與學員一起進行。朋輩導師指導學員完成指定的練習和活動。

每節輔導課,朋輩導師需要協助學員完成工作紙的首 3 題。輔導步驟：

- ◈ 先讓學員嘗試完成第一題，導師在旁觀察學員運算過程
- ◈ 如察覺學員有困難時，朋輩導師應運用老師提供的教具向學員再次講解或示範
- ◈ 鼓勵學員完成餘下的數題
- ◈ 給予學員讚賞
- ◈ 朋輩導師協助學員製做加法練習尺

訓練後

學員: 後測
學員及朋輩導師: 檢討及分享

五 教案選材

本教案的內容主要取材自《數之樂：小學生數學輔助教材第二冊加法運算》，當中亦有部分從其他各冊中摘取。

老師可因應課堂觀察及學生在前測的表現，調節訓練時間和內容，也可揀選其他合適的內容，設計教學活動來輔導學生。

小組教學活動安排一覽表(建議)

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	一小時	**前測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導舉行前一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊基線測驗
	一小時	**訓練朋輩導師** (學校可因應學員的需要而安排朋輩輔導，本節並不列入小組教學課節)	老師	朋輩導師	1. 導師手冊 2. 簡報：加朋輩簡報第 1-24 頁
	35 分鐘	**第一節**： 1. 認識加法概念 2. 練習 10 以內加法	老師 (小組教學)	學員	訓練：簡報、課堂活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 運用加法練習尺（5 - 7）練習 10 以內加法 2. 熟習 1-20 順數、倒數 3. 練習 2 及 5 個一數
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第二節**： 練習 12 以內加法	老師 (小組教學)	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 運用加法練習尺（8 – 10）練習 10 以內加法 2. 熟習 21-40 順數、倒數 3. 練習 2 及 5 個一數
	20 分鐘				

小組教學活動安排一覽表(建議)

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘	**第三節**： 認識加法交換性質	老師 (小組教學)	學員	訓練： 簡報、課堂活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 掌握加法交換性質 2. 熟習 41-60 順數、倒數 3. 練習數字組合及分拆
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第四節**： 1. 學習 20 以內的加法 2. 學習寫直式	老師 (小組教學)	學員	訓練： 簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 練習合十 2. 熟習 61-80 順數、倒數 3. 練習橫直式運算
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第五節**： 1. 認識數的規律 2 . 學習 20 以內的加法 2. 學習直式運算	老師 (小組教學)	學員	訓練： 簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 運用加法練習尺 (11-20) 練習 20 以內加法 2. 熟習 81-100 順數、倒數 3. 練習橫直式運算
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第六節**： 1. 認識數的規律 2. 練習兩位數加法 (不進位)	老師 (小組教學)	學員	訓練： 簡報、課堂活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 重溫加法練習尺 (11-20) 練習 20 以內加法 2. 練習數字分拆
	20 分鐘				

小組教學活動安排一覽表(建議)

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘	**第七節**： 1. 認識數的規律 2. 學習直式運算。(進位)	老師 (小組教學)	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 理解滿 10 進一的規律 2. 練習直式運算(進位)
	20 分鐘				
	一小時	**後測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導完結後一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊基線測驗

教師使用

學員名單：

學員姓名	級別	特殊教育需要類別/學習情況

朋輩導師名單：

朋輩導師姓名	級別	負責輔導的學員

© 教育局　教育心理服務（新界）組　2010